**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 класс «Литературное чтение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **План**  | **Факт**  |
| 1 | Загадки  | 1 |  |  |  |
| 2 | Пословицы. Потешки  | 1 |  |  |  |
| 3 | Русская народная сказка «Самое дорогое» | 1 |  |  |  |
| 4 | Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую» | 1 |  |  |  |
| 5 | М.Булатов «Лиса и Котофей Иванович» | 1 |  |  |  |
| 6 | Русская народная сказка «Дочь-семилетка» | 1 |  |  |  |
| 7 |  О присказках. «Царевич Нехитёр-Немудёр»  | 1 |  |  |  |
| 8 | Сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр» | 1 |  |  |  |
| 9 | М.Булатов «Елена Премудрая» | 1 |  |  |  |
| 10 | Скороговорки | 1 |  |  |  |
| 11 | Устное народное творчество. Проверь себя | 1 |  |  |  |
| 12 | Былина «Добрыня и Змея». | 1 |  |  |  |
| 13 | Былина «Илья Муромец и Соловей-раз­бойник» | 1 |  |  |  |
| 14 |  «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич» | 1 |  |  |  |
| 15 |  Былина «Вольга и Микула» | 1 |  |  |  |
| 16 | Былины (дополнительное чтение) | 1 |  |  |  |
| 17 | Урок-обобщение по разделу «Былины»  | 1 |  |  |  |
| 18 | Эзоп. «Лисица и виноград». И.А. Крылов. «Лиса и вино­град» | 1 |  |  |  |
| 19 | И.А. Крылов «Ворона и Лисица». Эзоп «Ворон и Лисица» | 1 |  |  |  |
| 20 | И.А. Крылов «Волк и Ягнёнок», «Кресть­янин и работник» | 1 |  |  |  |
| 21 | Басни Эзопа, А.Е. Измайлова | 1 |  |  |  |
| 22 | Урок-обобщение по разделу «Басни»  | 1 |  |  |  |
| 23 | А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...» | 1 |  |  |  |
| 24 | А.С.Пушкин «Бой Руслана с головой» | 1 |  |  |  |
| 25 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Понятие: устойчивый эпитет | 1 |  |  |  |
| 26 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Понятие: стихотворная строка | 1 |  |  |  |
| 27 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Понятие: рифма, ритм | 1 |  |  |  |
| 28 | А. С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде» | 1 |  |  |  |
| 29 | А. С. Пушкин. «Сказка о мёрт­вой царевне и о семи богаты­рях» | 1 |  |  |  |
| 30 | А. С. Пушкин. . «Вот север, тучи нагоняя...», «Зимний вечер» | 1 |  |  |  |
| 31 | А. С. Пушкин. «Няне» | 1 |  |  |  |
| 32 | Контрольная работа за I четверть | 1 |  |  |  |
| 33 | Урок-обобщение по разделу «Произведения А.С. Пушкина» (Проверь себя) | 1 |  |  |  |
| 34 | Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначаль­ной...», «Чародейкою зимою...» | 1 |  |  |  |
| 35 | А.Н. Майков. «Осень» | 1 |  |  |  |
| 36 | А.А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»,  | 1 |  |  |  |
| 37 | Стихи русских поэтов.И.А. Бунин. «Листопад» | 1 |  |  |  |
| 38 | Урок-обобщение по разделу «Стихи русских поэтов»  | 1 |  |  |  |
| 39 | Л.Н. Тол­стой Два брата» (сказка) | 1 |  |  |  |
| 40 | Л.Н. Тол­стой «Белка и волк» (басня) | 1 |  |  |  |
| 41 |  Л.Н. Толстой. «Работник Емельян и пустой барабан» | 1 |  |  |  |
| 42 | Научно-познава­тельные и худо­жественные рассказы . «Лебеди», «Зайцы» | 1 |  |  |  |
| 43 |  Л.Н. Тол­стой «Акула» | 1 |  |  |  |
| 44 |  «Лев и собачка» Л.Н. Тол­стой  | 1 |  |  |  |
| 45 | Л.Н. Тол­стой «Пры­жок» | 1 |  |  |  |
| 46 | Былина «Как боролся русский бога­тырь» | 1 |  |  |  |
| 47 | А. Сергеенко «Как Л.Н. Тол­стой рассказы­вал сказку об огурцах» | 1 |  |  |  |
|  48 | Урок-обобщение по разделу «Произведения Л.Н.Толстого»  | 1 |  |  |  |
| 49 | Н.А.Некрасов «Мужичок с ноготок (отрывок) | 1 |  |  |  |
| 50 | Н.А Некрасов. «Крестьянские дети» (в сокра­щении) | 1 |  |  |  |
| 51 | Н.А Некрасов. «Славная осень...» | 1 |  |  |  |
| 52 |  Н.А Некрасов. «Зелёный Шум» | 1 |  |  |  |
| 53 | Н.А Некрасов. «Мороз-воево­да» (отрывок) | 1 |  |  |  |
| 54 | Чуковский К.И. «О стихах Н.А. Некрасова». Н.А. Некрасов. «Саша» | 1 |  |  |  |
| 55 | Урок-обобщение по разделу «Произведения Н.А.Некрасова»  | 1 |  |  |  |
| 56 | А. П. Чехов. Повесть «Степь» (отрывок) | 1 |  |  |  |
| 57 | А. П. Чехов «Белолобый» | 1 |  |  |  |
| 58 |  И.С. Тургенев «Лес и степь» | 1 |  |  |  |
| 59 | А. П. Чехов «Ванька» | 1 |  |  |  |
| 60 | Контрольная работа за II четверть | 1 |  |  |  |
| 61 | Л. Андреев. «Кусака» | 1 |  |  |  |
| 62 | Урок-обобщение по разделу «Произведения А.П.Чехова» (Проверь себя).  | 1 |  |  |  |
| 63 | Ш. Перро «Подарки феи» | 1 |  |  |  |
| 64 | Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре» | 1 |  |  |  |
| 65 | Х.-К. Андерсен, Братья Гримм. Сказки | 1 |  |  |  |
| 66 | Урок-проект «В мире сказок» | 1 |  |  |  |
| 67 | И. С. Никитин. «Русь» | 1 |  |  |  |
| 48 | И. С. Никитин. «Утро» | 1 |  |  |  |
| 69 | И.З. Суриков. «Детство» | 1 |  |  |  |
| 70 | И. С. Никитин. «Помню я: быва­ло, няня...» | 1 |  |  |  |
| 71 | С. Д. Дрожжин. «Привет», «Зимний день» | 1 |  |  |  |
| 72 | Ф.Н. Глинка. «Москва» | 1 |  |  |  |
| 73 | Урок-обобщение по разделу «Стихи русских поэтов»  | 1 |  |  |  |
| 74 | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш» | 1 |  |  |  |
| 75 | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Составление плана рассказа | 1 |  |  |  |
| 76 | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш» | 1 |  |  |  |
| 77 | Д.Н.Мамин-Сибиряк. Сказка «Умнее всех» | 1 |  |  |  |
| 78 | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Постойко» | 1 |  |  |  |
| 79 | Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка | 1 |  |  |  |
| 80 | Урок-обобщение по разделу « Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка» | 1 |  |  |  |
| 818283 | А.И. Куприн «Синяя звезда» | 3 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 84 | А.И. Куприн «Барбос и Жулька» | 1 |  |  |  |
| 85 | А.И. Куприн **«**Собачье счастье» | 1 |  |  |  |
| 86 | А.И. Куприн «Ю-ю» | 1 |  |  |  |
| 87 | Урок-обобщение по разделу «Произведения А.И.Куприна»  | 1 |  |  |  |
| 88 | С.А.Есенин. Стихи о Родине  | 1 |  |  |  |
| 89 | С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...» | 1 |  |  |  |
| 90 | С.А.Есенин «Берёза» | 1 |  |  |  |
| 91 | С.А.Есенин «Бабушкины сказки» | 1 |  |  |  |
| 92 | С.А.Есенин «Топи да боло­та...».И.С. Тургенев. «Деревня» | 1 |  |  |  |
| 93 | Урок-обобщение по разделу «Произведения С.А.Есенина»  | 1 |  |  |  |
| 94 | Проект «Моё любимое стихотворение» | 1 |  |  |  |
| 959697 | К.Г. Паустовский «Сталь­ное колечко» | 3 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 98 | К.Г. Паустовский «Кот-ворюга» | 1 |  |  |  |
| 99 | К.Г. Паустовский «Какие бывают дожди?»  | 1 |  |  |  |
| 100 | К.Г. Паустовский «Заячьи лапы» | 1 |  |  |  |
| 101 | К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб» | 1 |  |  |  |
| 102 | Детские книги о приро­де: Н.Сладков, Г.Скребицкий, | 1 |  |  |  |
| 103 | Детские книги о приро­де: Э.Шим, В.Бианки  | 1 |  |  |  |
| 104 | В. Астафьев. «Стрижонок Скрип» | 1 |  |  |  |
| 105 | Контрольная работа за III четверть | 1 |  |  |  |
| 106 | Урок-обобщение по разделу «Произведения К.Г.Паустовского»  | 1 |  |  |  |
| 107 | С. Я. Маршак Урок - проект «Моя любимая книга» | 1 |  |  |  |
| 108 | С.Я. Маршак «Урок родного языка» | 1 |  |  |  |
| 109 | С.Я. Маршак «Ландыш» | 1 |  |  |  |
| 110 | С.Я. Маршак. Пьеса-сказка «Кошкин дом» | 1 |  |  |  |
| 111 | Урок-обобщение по разделу «Произведения и книги С.Я. Маршака» (Проверь себя) | 1 |  |  |  |
| 112113 | Л. Пантелеев «Честное слово» | 2 |  |  |  |
|  |  |  |
| 114115 | Л. Пантелеев «Камилл и учитель» | 2 |  |  |  |
|  |  |  |
| 116 |  Л. Пантелеев «Фенька», «Новенькая» | 1 |  |  |  |
| 117 | Урок-обобщение по разделу «Произведения Л.Пантелеева»  | 1 |  |  |  |
| 118 | А. П. Гайдар «Горячий камень» | 1 |  |  |  |
| 119120 | А. П. Гайдар «Тимур и его команда»  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |
| 121 | С. В. Михалков. «Аркадий Гай­дар»;К. Г. Паустов­ский. «Об Арка­дии Петровиче Гайдаре» | 1 |  |  |  |
| 122 | В.Ю. Драгун­ский. «Девочка на шаре» Урок-обобщение по разделу «Произведения А.П.Гайдара» | 1 |  |  |  |
| 123 | М.М. Пришвин «Моя Родина» | 1 |  |  |  |
| 124 |  М.М. Пришвин «Двойной след» | 1 |  |  |  |
| 125 | М.М. Пришвин «Выскочка»  | 1 |  |  |  |
| 126 |  М.М. Пришвин «Жаркий час» | 1 |  |  |  |
| 127 | В. Чалмаев. «Воспоминания о М.М. Пришвине | 1 |  |  |  |
| 128 | В. В. Бианки. «По следам» | 1 |  |  |  |
| 129 | Урок-обобщение по разделу «Произве­дения М.М. Приш­вина»  | 1 |  |  |  |
| 130 | Дж. Лондон. «Волк» | 1 |  |  |  |
| 131 | Э. Сетон-Томпсон. «Чинк» | 1 |  |  |  |
| 132 | Дж. Чиарди «Джон Джей Пленти и кузне­чик Дэн» | 1 |  |  |  |
| 133 | Итоговая контрольная работа за год | 1 |  |  |  |
| 134 | Урок-обобщение по разделу «Произве­дениязарубежных писателей»  | 1 |  |  |  |
| 135 | Комплексная разноуровневая контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 136 | Библиотечный урок «Летнее чтение» | 1 |  |  |  |

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3класс «Изобразительное искусство»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **План**  | **Факт**  |
| 1 | Природа и художник | 1 |  |  |  |
| 2 | Облака  | 1 |  |  |  |
| 3 | Птицы. Проект  | 1 |  |  |  |
| 4 | Морские пейзажи | 1 |  |  |  |
| 5 | Водные обитатели | 1 |  |  |  |
| 6 | Деревья. Проект  | 1 |  |  |  |
| 7 | Камни. Каменная ваза | 1 |  |  |  |
| 8 | Земля с высоты птичьего полета | 1 |  |  |  |
| 9 | Недра земли | 1 |  |  |  |
| 10 | Ритм в природе (техника «по-сырому») | 1 |  |  |  |
| 11 | Ритм в природе. День и ночь | 1 |  |  |  |
| 12 | Глухие и звонкие цвета | 1 |  |  |  |
| 13 | Нюанс  | 1 |  |  |  |
| 14 | Гризайль  | 1 |  |  |  |
| 15 | Монотипия. Проект  | 1 |  |  |  |
| 16 | Контраст  | 1 |  |  |  |
| 17 | Архитектурный ансамбль. Проект  | 1 |  |  |  |
| 18 | Воскография  | 1 |  |  |  |
| 19 | Перспектива  | 1 |  |  |  |
|  20 | Работа с натуры | 1 |  |  |  |
| 21 | Форма  | 1 |  |  |  |
| 22 | Шрифт  | 1 |  |  |  |
|  23 | Буквица  | 1 |  |  |  |
| 24 | Дизайн  | 1 |  |  |  |
| 25 | Цвет  | 1 |  |  |  |
| 26 | Скульптура | 1 |  |  |  |
| 27 | Рельеф  | 1 |  |  |  |
|  28 | Объём в графике | 1 |  |  |  |
| 29 | Объём в живописи  | 1 |  |  |  |
| 30 | Архитектура. Проект  | 1 |  |  |  |
| 31 | Ритм  | 1 |  |  |  |
| 32 | Орнамент  | 1 |  |  |  |
| 33 | Изразец  | 1 |  |  |  |
| 34 | Урок – выставка, концерт  | 1 |  |  |  |

**УЧЕБНО** - **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 класс «Математика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **План**  | **Факт**  |
| 1 | Числа от 100 до 1000. | 1 |  |  |  |
| 2 | Чтение трехзначных чисел | 1 |  |  |  |
| 3 | Запись трехзначных чисел цифрами | 1 |  |  |  |
| 4 | Знаки «<» и «>». Сравнение чисел | 1 |  |  |  |
| 5 | Сравнение чисел | 1 |  |  |  |
| 6 | Контрольная работа по теме «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел» | 1 |  |  |  |
| 7 | Работа над ошибками. Километр, миллиметр | 1 |  |  |  |
| 8 | Сравнение предметов по длине | 1 |  |  |  |
| 9 | Единицы длины и соотношение между ними | 1 |  |  |  |
| 10 | Миля, верста | 1 |  |  |  |
| 11 | Ломаная. Элементы ломаной | 1 |  |  |  |
| 12 | Замкнутая и незамкнутая ломаная. | 1 |  |  |  |
| 13 | Построение ломаной | 1 |  |  |  |
| 14 | Длина ломаной | 1 |  |  |  |
| 15 | Построение ломаной по заданным размерам | 1 |  |  |  |
| 16 | Проверочная работа по теме «Ломаная» | 1 |  |  |  |
| 17 | Масса и её единицы: килограмм, грамм | 1 |  |  |  |
| 18 | Обозначения единиц массы: кг, г | 1 |  |  |  |
| 19 | Соотношения между единицами массы | 1 |  |  |  |
| 20 | Вместимость. Литр | 1 |  |  |  |
| 21 | Сравнение предметов по вместимости | 1 |  |  |  |
| 22 | Соотношение между литром и килограммом.  | 1 |  |  |  |
| 23 | Проверочная работа по теме «Величины и их измерение» | 1 |  |  |  |
| 24 | Разрядные слагаемые | 1 |  |  |  |
| 25 | Устные приемы сложения многозначных чисел | 1 |  |  |  |
| 26 | Алгоритм письменного приема сложения многозначных чисел | 1 |  |  |  |
| 27 | Отработка алгоритма письменного приема сложения многозначных чисел | 1 |  |  |  |
| 28 | Сложение многозначных чисел. Решение задач | 1 |  |  |  |
| 29 | Тест. Сложение многозначных чисел.  | 1 |  |  |  |
| 30 | Устные приемы вычитания многозначных чисел | 1 |  |  |  |
| 31 | Вычитание многозначных чисел столбиком | 1 |  |  |  |
| 32 | Алгоритм вычитания многозначных чисел | 1 |  |  |  |
| 33 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел» | 1 |  |  |  |
| 34 | Работа над ошибками. Отработка письменных приемов вычитания многозначных чисел | 1 |  |  |  |
| 35 | Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел | 1 |  |  |  |
| 36 | Сочетательное свойство сложения | 1 |  |  |  |
| 37 | Применение сочетательного свойства сложения | 1 |  |  |  |
| 38 | Сочетательное свойство сложения. Решение задач | 1 |  |  |  |
| 39 | Сумма трех и более слагаемых | 1 |  |  |  |
| 40 | Нахождение суммы трех и более слагаемых | 1 |  |  |  |
| 41 | Проверочная работа по теме «Сочетательное свойство сложения» | 1 |  |  |  |
| 42 | Работа над ошибками. Сочетательное свойство умножения. | 1 |  |  |  |
| 43 | Сочетательное свойство умножения.  | 1 |  |  |  |
| 44 | Сочетательное свойство умножения. Решение задач | 1 |  |  |  |
| 45 | Произведение трех и более множителей | 1 |  |  |  |
| 46 | Произведение трех и более множителей. Решение задач | 1 |  |  |  |
| 47 | Тест. Произведение трех и более множителей | 1 |  |  |  |
| 48 | Симметрия на клетчатой бумаге | 1 |  |  |  |
| 49 | Построение симметричных фигур | 1 |  |  |  |
| 50 | Нахождение симметричных фигур | 1 |  |  |  |
| 51 | Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок | 1 |  |  |  |
| 52 | Порядок выполнения действий в выражениях без скобок | 1 |  |  |  |
| 53 | Сильные и слабые действия в выражениях без скобок | 1 |  |  |  |
| 54 | Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну пару скобок | 1 |  |  |  |
| 55 | Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих несколько пар скобок | 1 |  |  |  |
| 56 | Контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях» | 1 |  |  |  |
| 57 | Работа над ошибками. Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих скобки.  | 1 |  |  |  |
| 58 | Высказывание | 1 |  |  |  |
| 59 | Понятие верных и неверных высказываний | 1 |  |  |  |
| 60 | Примеры верных и неверных высказываний.  | 1 |  |  |  |
| 61 | Числовые равенства и неравенства. | 1 |  |  |  |
| 62 | Свойства числовых равенств. Решение задач | 1 |  |  |  |
| 63 | Контрольная работа Свойства числовых равенств.  | 1 |  |  |  |
| 64 | Деление окружности на равные части | 1 |  |  |  |
| 65 | Способы деления окружности на 2, 4, 8 равных частей с помощью перегибания круга | 1 |  |  |  |
| 66 | Деление окружности на 3 одинаковые части с помощью циркуля | 1 |  |  |  |
| 67 | Умножение суммы на число | 1 |  |  |  |
| 68 | Умножение суммы на число (распределительное свойство умножения относительно сложения) | 1 |  |  |  |
| 69 | Умножение суммы на число. Решение задач | 1 |  |  |  |
| 70 | Умножение на 10 | 1 |  |  |  |
| 71 | Умножение на 100 | 1 |  |  |  |
| 72 | Умножение на 10 и на 100. Тест | 1 |  |  |  |
| 73 | Умножение вида 50 · 9 и 200 · 4 | 1 |  |  |  |
| 74 | Умножение вида 50 · 9 и 200 · 4 | 1 |  |  |  |
| 75 | Умножение вида 50 · 9 и 200 · 4 | 1 |  |  |  |
| 76 | Контрольная работа по теме «Умножение изученных видов» | 1 |  |  |  |
|  77 | Работа над ошибками. Прямая | 1 |  |  |  |
| 78 | Принадлежность точки прямой | 1 |  |  |  |
| 79 | Проведение прямой через одну и через две точки | 1 |  |  |  |
| 80 | Умножение двузначного числа на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 81 | Умножение трехзначного числа на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 82 | Закрепление навыков умножения на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 83 | Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 84 | Закрепление навыков умножения трёхзначного числа на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 85 | Контрольная работа по теме*:***«**Умножения трёхзначного числа на однозначное число» | 1 |  |  |  |
| 86 | Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 87 | Время и его единицы измерения: час, минута, сутки, век | 1 |  |  |  |
| 88 | Обозначение единиц времени: ч, мин, с | 1 |  |  |  |
| 89 | Соотношение между единицами времени | 1 |  |  |  |
| 90 | Решение арифметических задач, содержащих разнообразные зависимости между величинами.  | 1 |  |  |  |
| 91 | Деление на 10 и на 100 | 1 |  |  |  |
| 92 | Закрепление навыков деления на 10 и на 100 | 1 |  |  |  |
| 93 | Нахождение однозначного частного приёмом подбора. | 1 |  |  |  |
| 94 | Нахождение однозначного частного. Решение задач | 1 |  |  |  |
| 95 | Закрепление навыка нахождения однозначного частного путём подбора. | 1 |  |  |  |
| 96 | Проверочная работа по теме:«Умножение и деление трехзначных чисел» | 1 |  |  |  |
| 97 | Деление с остатком с помощью фишек | 1 |  |  |  |
| 98 | Деление с остатком. Свойства остатка. | 1 |  |  |  |
| 99 | Деление с остатком. Решение задач | 1 |  |  |  |
| 100 | Деление с остатком.  | 1 |  |  |  |
| 101 | Деление на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 102 | Алгоритм деления на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 103 | Деление трёхзначного числа на однозначное.  | 1 |  |  |  |
| 104 | Контрольная работа по теме «Деление на однозначное число» | 1 |  |  |  |
| 105 | Работа над ошибками. Закрепление деления на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 106 | Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий | 1 |  |  |  |
| 107 | Деление трёхзначного числа на однозначное. Решение задач | 1 |  |  |  |
| 108 | Умножение вида 23 · 40 | 1 |  |  |  |
| 109 | Алгоритм умножения вида 23 · 40 | 1 |  |  |  |
| 110 | Умножение вида 23 · 40. Решение задач | 1 |  |  |  |
| 111 |  Умножение вида 23 · 40 | 1 |  |  |  |
| 112 | Приём письменного умножения на двузначное число | 1 |  |  |  |
| 113 | Умножение на двузначное число | 1 |  |  |  |
| 114 | Отработка алгоритма умножения на двузначное число | 1 |  |  |  |
| 115 | Проверочная работа. Умножение на двузначное число. | 1 |  |  |  |
| 116 | Умножение на двузначное число. Решение задач | 1 |  |  |  |
| 117 | Умножение на двузначное число | 1 |  |  |  |
| 118 | Закрепление навыков умножения на двузначное число. Решение задач | 1 |  |  |  |
| 119 | Знакомство с приемом письменного деления на двузначное число | 1 |  |  |  |
| 120 | Деление на двузначное число | 1 |  |  |  |
| 121 | Закрепление приёма деления на двузначное число. Решение задач | 1 |  |  |  |
| 122 | Закрепление приёма деления на двузначное число | 1 |  |  |  |
| 123 | Контрольная работа.Деление на двузначное число. | 1 |  |  |  |
| 124 | Деление на двузначное число.  | 1 |  |  |  |
| 125 | Деление на двузначное число. Решение задач | 1 |  |  |  |
| 126 | Единицы длины | 1 |  |  |  |
| 127 | Единицы массы и вместимости | 1 |  |  |  |
| 128 | Ломаная, прямая, окружность | 1 |  |  |  |
| 129 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 130 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 1000 | 1 |  |  |  |
| 131 | Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок, содержащих действия разных ступеней | 1 |  |  |  |
| 132 | Умножение и деление на двузначное число | 1 |  |  |  |
| 133 | Решение арифметических задач, содержащих различные зависимости между величинами | 1 |  |  |  |
| 134 | Повторение деление с остатком | 1 |  |  |  |
| 135 | Числовые равенства и неравенства | 1 |  |  |  |
| 136 | Порядок выполнения действий выражений со скобками | 1 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****3 класс «Занимательная математика»** |
| **№****п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |  |
| 1 | Хорошо ли ты знаешь грамматику? | 1 |  |  |  |
| 2 | Сокровища родного языка. | 1 |  |  |  |
| 3 | Незаменимый мягкий знак. | 1 |  |  |  |
| 4 | Путешествие по стране “Удвоенных согласных”. | 1 |  |  |  |
| 5 | Хорошо ли ты знаешь алфавит? | 1 |  |  |  |
| 6 | Волшебник “Ударение”. | 1 |  |  |  |
| 7 | Из чего же, из чего же состоят слова? | 1 |  |  |  |
| 8 | Часть слова, которая изменяется, окончанием называется. | 1 |  |  |  |
| 9 | В стране парных звонких и глухих согласных. | 1 |  |  |  |
| 10 | В стране парных звонких и глухих согласных. | 1 |  |  |  |
| 11 | В стране одиноких согласных. | 1 |  |  |  |
| 12 | Безударные гласные, проверяемые ударением. | 1 |  |  |  |
| 13 | Безударные гласные, проверяемые ударение. | 1 |  |  |  |
| 14 | Непроверяемые безударные гласные. | 1 |  |  |  |
| 15 | Непроизносимые согласные. | 1 |  |  |  |
| 16 | Новые друзья корней – приставки. | 1 |  |  |  |
| 17 | Разделительный твердый знак. | 1 |  |  |  |
| 18 | Слова – части речи. | 1 |  |  |  |
| 19 | Имя существительное – часть страны Речь. | 1 |  |  |  |
| 20 | Как у существительных род появился. | 1 |  |  |  |
| 21 | Доброе утро, имя прилагательное! | 1 |  |  |  |
| 22 | Имя прилагательное – часть страны Речь. | 1 |  |  |  |
| 23 | Моя мама – имя существительное.  | 1 |  |  |  |
| 24 | Глагол – часть страны Речь. | 1 |  |  |  |
| 25 | Глагол и его друзья. | 1 |  |  |  |
| 26 |  Неопределенная форма гаголов. | 1 |  |  |  |
| 27 | Прошедшее, настоящее, будущее времена глаголов. | 1 |  |  |  |
| 28 | С глаголами раздельно частицу НЕ пиши! | 1 |  |  |  |
| 29 | С глаголами раздельно частицу НЕ пиши! | 1 |  |  |  |
| 30 |  О роли орфографии. | 1 |  |  |  |
| 31 | Группировка слов, подбор слов на определенные правила. | 1 |  |  |  |
| 32 | Урок – путешествие «Ура, граматике!» | 1  |  |  |  |
| 33 | Трудности словесного ударения. | 1 |  |  |  |
| 34 | Итоговое занятие. Для чего надо изучать грамматику.  | 1 |  |  |  |